

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

**Уголовный процесс**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин</b>
Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
Квалификация	<b>юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	73,6	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	34,4	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	19,6	
самостоятельная работа	151,4	
часов на контроль	9	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	17,6	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	54		54	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	73,6		73,6	
Контактная работа	73,6		73,6	
Сам. работа	72		72	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	12		12	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	19,6		19,6	
Контактная работа	19,6		19,6	
Сам. работа	151,4		151,4	
Часы на контроль	9		9	
Итого	180		180	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	155		155	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

Программу составил(и):

*к.ю.н., Федулов Александр Михайлович, к.ю.н., доцент, Лепина Татьяна Геннадьевна*

Рецензент:

Начальник отдела информации и  
общественных связей УМВД Ро  
по Курской области, полкс  
службы Каменева Лилия Борисс

Рабочая программа дисциплины

**Уголовный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 30 августа 2024 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение качественно новых знаний уголовно-процессуального права, теории и практики уголовного судопроизводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Административное право
- 2.1.2 Налоговое право
- 2.1.3 Введение в профессиональную деятельность
- 2.1.4 Конституционное право
- 2.1.5 Право социального обеспечения
- 2.1.6 Теория государства и права
- 2.1.7 История государства и права зарубежных стран
- 2.1.8 История государства и права России
- 2.1.9 Профессиональная этика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Документационное обеспечение юридической деятельности
- 2.2.2 Предпринимательские право
- 2.2.3 Финансовое право
- 2.2.4 Арбитражный процесс
- 2.2.5 Гражданский процесс
- 2.2.6 Земельное право
- 2.2.7 Исполнительное производство
- 2.2.8 Уголовный процесс
- 2.2.9 Международное право
- 2.2.10 Адвокатура
- 2.2.11 Производственная практика
- 2.2.12 Преддипломная практика
- 2.2.13 Государственная итоговая аттестация
- 2.2.14

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:** основы антикоррупционного поведения

**Уметь:** демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Владеть:** навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции

### **ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения**

**Знать:** критерии оценки юридических фактов

**Уметь:** сопоставлять и систематизировать юридические факты

**Владеть:** навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов

### **ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела**

**Знать:** основы правомерного поведения

**Уметь:** анализировать фактические обстоятельств дела

**Владеть:** навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

### **ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов**

**Знать:** основные правовые инструменты

**Уметь:** оформлять правоприменительные акты.

**Владеть:** навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач

<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов	
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники	
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности	
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов	
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию	
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> составлять уголовно-процессуальные документы, анализировать уголовно-процессуальное законодательство
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками производства следственных и иных процессуальных действий; навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов, навыками ведения аргументированной научной дискуссии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форма обучения - очная**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов Лек /пр</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Самост. работа</b>
1	Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства	4	1/4	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		5
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	4	1/4	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		5
3	Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства	4	1/4	ОПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		5
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	1/4	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		5
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	4	1/4	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		5
6	Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия	4	2/5	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		5
7	Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого	4	1/4	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		6
8	Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание	4	2/5	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		6
9.	Тема 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.	4	1/4	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		6
10	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности	4	1/4	ОПК-2.2 УК-11.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2		6
11	Тема 11. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4	2/4	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		6
12	Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	4	2/4	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		6
13	Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	4	2/4	ОПК-6.1 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		6

Форма обучения – очно - заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов Лек/Пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Самост.работа
1	Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства	4	0,5/2	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		5
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	4	0,5/1	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
3	Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства	4	0,5/0	ОПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		12
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	0,5/1	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	4	0,5/1	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		12
6	Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия	4	0/1	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
7	Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого	4	0,5/1	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
8	Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание	4	0,5/1	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
9.	Тема 9.Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.	4	0,5/1	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		12
10	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности	4	0,5/1	ОПК-2.2 УК-11.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2		12
11	Тема 11.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4	0,5/1	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
12	Тема 12.Производство в суде апелляционной инстанции	4	0,5/1	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		7,4
13	Тема 13.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	4	0,5/1	ОПК-6.1 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12

Форма обучения – очно - заочная							
Код занят	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов Лек/Пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Самост. работа
1	Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства	4	0,5/1	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		11
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	4	0,5/1	ОПК-2.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
3	Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства	4	0,5/0	ОПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		12
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	0,5/1	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	4	0,5/1	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		12
6	Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия	4	0/1	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1		12
7	Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого	4	0,5/0,5	ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
8	Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание	4	0,5/0,5	ОПК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
9.	Тема 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию.	4	0,5/1	ОПК-6.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3		12
10	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности	4	0,5/1	ОПК-2.2 УК-11.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2		12
11	Тема 11. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	4	0,5/1	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12
12	Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	4	0,5/1	ОПК-6.3 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5		12
13	Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	4	0,5/1	ОПК-6.1 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4		12



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа законности при производстве по уголовному делу.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
6. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
11. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
12. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
14. Обвиняемый в стадии предварительного расследования.
15. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Представители в уголовном судопроизводстве.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовное преследование и его виды.
21. Понятие доказательств, их основные свойства и виды.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы судебных и следственных действий и иные документы как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
36. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
37. Возбуждение уголовного дела.
38. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
39. Дознание как форма предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
42. Следственные действия: понятие и классификация.
43. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
44. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.
45. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
46. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
49. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
50. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

### 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа законности при производстве по уголовному делу.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
6. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
11. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
12. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
14. Обвиняемый в стадии предварительного расследования.
15. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Представители в уголовном судопроизводстве.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовное преследование и его виды.
21. Понятие доказательств, их основные свойства и виды.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы судебных и следственных действий и иные документы как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
36. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
37. Возбуждение уголовного дела.
38. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
39. Дознание как форма предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.

### Темы эссе

1. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Следственные действия: понятие и классификация.
3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
4. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.
5. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
6. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
7. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
11. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132158> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.1.2. Дополнительная литература:

6.1.2.1 Брянская, Е. В. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам : монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998. - ISBN 978-5-16-016218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087998>

6.1.2.2. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978519>

6.1.2.3 Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / сост. А. А. Вотинов, С. А. Арбузова, С. С. Пиюкова [и др.]. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-91612-259-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094222>

6.1.2.4 Белова, Н. А. Социальные процессы и реформирование уголовно-исполнительной системы России : монография / Н. А. Белова, О. В. Агафонова, С. Я. Бондаренко [и др.] ; под ред. Б. В. Ковригина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-503-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229846>

6.1.2.5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>

## 6.2. Перечень ресурсов сети Интернет

6.2.1 Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>

6.2.2 Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>

6.2.3 Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

6.2.4 Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

6.2.5 Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>

6.2.7 Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

6.2.8 Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

6.2.9 Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>

6.2.10 Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>

6.2.11 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <http://ombudsmanrf.org>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.2 MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3 Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.4 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.5 NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.6 Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.7 MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.8 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>

6.3.2.8 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.9 Научный портал Криминалисты.ru, ИСС, <https://kriminalisty.ru/>

6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.12	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.215
7.2	учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Уголовный процесс» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине.

Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.