

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

Уголовный процесс
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин |
| Учебный план | 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право" |
| Квалификация | юрист |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 73,6 | |
| самостоятельная работа | 72 | |
| часов на контроль | 34,4 | |

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 19,6 | |
| самостоятельная работа | 151,4 | |
| часов на контроль | 9 | |

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 17,6 | |
| самостоятельная работа | 155 | |
| часов на контроль | 7,4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | | 18 | |
| Практические | 54 | | 54 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 73,6 | | 73,6 | |
| Контактная работа | 73,6 | | 73,6 | |
| Сам. работа | 72 | | 72 | |
| Часы на контроль | 34,4 | | 34,4 | |
| Итого | 180 | | 180 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | | 6 | |
| Практические | 12 | | 12 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 19,6 | | 19,6 | |
| Контактная работа | 19,6 | | 19,6 | |
| Сам. работа | 151,4 | | 151,4 | |
| Часы на контроль | 9 | | 9 | |
| Итого | 180 | | 180 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|------------------------------------|------|----|-------|----|
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | | 6 | |
| Практические | 10 | | 10 | |
| Контактная работа на аттестацию | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 17,6 | | 17,6 | |
| Контактная работа | 17,6 | | 17,6 | |
| Сам. работа | 155 | | 155 | |
| Часы на контроль | 7,4 | | 7,4 | |
| Итого | 180 | | 180 | |

Программу составил(и):

к.ю.н., Федулов Александр Михайлович, к.ю.н., доцент, Лепина Татьяна Геннадьевна

Рецензент:

Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД Ро
по Курской области, полкс
службы Каменева Лилия Борисс

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение качественно новых знаний уголовно-процессуального права, теории и практики уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Административное право
- 2.1.2 Налоговое право
- 2.1.3 Введение в профессиональную деятельность
- 2.1.4 Конституционное право
- 2.1.5 Право социального обеспечения
- 2.1.6 Теория государства и права
- 2.1.7 История государства и права зарубежных стран
- 2.1.8 История государства и права России
- 2.1.9 Профессиональная этика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Документационное обеспечение юридической деятельности
- 2.2.2 Предпринимательские право
- 2.2.3 Финансовое право
- 2.2.4 Арбитражный процесс
- 2.2.5 Гражданский процесс
- 2.2.6 Земельное право
- 2.2.7 Исполнительное производство
- 2.2.8 Уголовный процесс
- 2.2.9 Международное право
- 2.2.10 Адвокатура
- 2.2.11 Производственная практика
- 2.2.12 Преддипломная практика
- 2.2.13 Государственная итоговая аттестация
- 2.2.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать: основы антикоррупционного поведения

Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть: навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции

ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения

Знать: критерии оценки юридических фактов

Уметь: сопоставлять и систематизировать юридические факты

Владеть: навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов

ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

Знать: основы правомерного поведения

Уметь: анализировать фактические обстоятельств дела

Владеть: навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Знать: основные правовые инструменты

Уметь: оформлять правоприменительные акты.

Владеть: навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач

| | |
|---|---|
| ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности | |
| Знать: понятия и виды юридических документов | |
| Уметь: использовать юридические документы как объекты юридической техники | |
| Владеть: навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности | |
| ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности | |
| Знать: методы анализа нормативных правовых актов | |
| Уметь: анализировать нормативно – правовую документацию | |
| Владеть: навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения |
| 3.2 | Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы, анализировать уголовно-процессуальное законодательство |
| 3.3 | Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий; навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов, навыками ведения аргументированной научной дискуссии |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов Лек /пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост. работа |
|-------------|---|---------|---------------|--------------------|--|------------|----------------|
| 1 | Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства | 4 | 1/4 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 5 |
| 2 | Тема 2. Источники уголовно-процессуального права | 4 | 1/4 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 5 |
| 3 | Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства | 4 | 1/4 | ОПК-2.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 5 |
| 4 | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 4 | 1/4 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 5 |
| 5 | Тема 5. Возбуждение уголовного дела | 4 | 1/4 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 5 |
| 6 | Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия | 4 | 2/5 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 5 |
| 7 | Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого | 4 | 1/4 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 6 |
| 8 | Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание | 4 | 2/5 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 6 |
| 9. | Тема 9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. | 4 | 1/4 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 6 |
| 10 | Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности | 4 | 1/4 | ОПК-2.2 УК-11.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2 | | 6 |
| 11 | Тема 11. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 4 | 2/4 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 6 |
| 12 | Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции | 4 | 2/4 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 6 |
| 13 | Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 4 | 2/4 | ОПК-6.1 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 6 |

| Форма обучения – очно - заочная | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|--------------|--------------------|--|------------|---------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов Лек/Пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост.работа |
| 1 | Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства | 4 | 0,5/2 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 5 |
| 2 | Тема 2. Источники уголовно-процессуального права | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 3 | Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства | 4 | 0,5/0 | ОПК-2.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 12 |
| 4 | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 5 | Тема 5. Возбуждение уголовного дела | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 12 |
| 6 | Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия | 4 | 0/1 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 7 | Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 8 | Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 9. | Тема 9.Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 12 |
| 10 | Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.2 УК-11.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2 | | 12 |
| 11 | Тема 11.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 12 | Тема 12.Производство в суде апелляционной инстанции | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 7,4 |
| 13 | Тема 13.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |

| Форма обучения – очно - заочная | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|--------------|--------------------|--|------------|----------------|
| Код занят | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов Лек/Пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост. работа |
| 1 | Тема 1. Понятие, и назначение уголовного судопроизводства | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 11 |
| 2 | Тема 2. Источники уголовно-процессуального права | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 3 | Тема 3. Принципы и участники уголовного судопроизводства | 4 | 0,5/0 | ОПК-2.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 12 |
| 4 | Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 5 | Тема 5. Возбуждение уголовного дела | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 12 |
| 6 | Тема 6. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия | 4 | 0/1 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.1 | | 12 |
| 7 | Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого | 4 | 0,5/0,5 | ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 8 | Тема 8. Окончание предварительного расследования. Дознание | 4 | 0,5/0,5 | ОПК-6.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 9. | Тема 9.Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.3 | | 12 |
| 10 | Тема 10. Общие условия судебного разбирательства. Основные тенденции противодействия коррупции в сфере уголовно-процессуальной деятельности | 4 | 0,5/1 | ОПК-2.2 УК-11.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.2 | | 12 |
| 11 | Тема 11.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |
| 12 | Тема 12.Производство в суде апелляционной инстанции | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.3 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.5 | | 12 |
| 13 | Тема 13.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 4 | 0,5/1 | ОПК-6.1 ОПК-2.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.2.4 | | 12 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа законности при производстве по уголовному делу.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
6. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
11. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
12. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
14. Обвиняемый в стадии предварительного расследования.
15. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Представители в уголовном судопроизводстве.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовное преследование и его виды.
21. Понятие доказательств, их основные свойства и виды.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы судебных и следственных действий и иные документы как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
36. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
37. Возбуждение уголовного дела.
38. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
39. Дознание как форма предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.
41. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
42. Следственные действия: понятие и классификация.
43. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
44. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.
45. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
46. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
49. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
50. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа законности при производстве по уголовному делу.
3. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
4. Проблемы обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Обжалование как форма защиты прав участников уголовного судопроизводства.
6. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение следователя в уголовном судопроизводстве.
10. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
11. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
12. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
14. Обвиняемый в стадии предварительного расследования.
15. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
16. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
17. Представители в уголовном судопроизводстве.
18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
20. Уголовное преследование и его виды.
21. Понятие доказательств, их основные свойства и виды.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля и потерпевшего как доказательства.
25. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
26. Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы судебных и следственных действий и иные документы как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие и виды мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения.
34. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
36. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
37. Возбуждение уголовного дела.
38. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
39. Дознание как форма предварительного расследования.
40. Общие условия предварительного расследования.

Темы эссе

1. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
2. Следственные действия: понятие и классификация.
3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
4. Приостановление и возобновление предварительного следствия и дознания.
5. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
6. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
7. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
11. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118043> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846130. - ISBN 978-5-16-017372-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132158> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература:

6.1.2.1 Брянская, Е. В. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам : монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998. - ISBN 978-5-16-016218-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087998>

6.1.2.2. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978519>

6.1.2.3 Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / сост. А. А. Вотинов, С. А. Арбузова, С. С. Пилюкова [и др.]. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-91612-259-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094222>

6.1.2.4 Белова, Н. А. Социальные процессы и реформирование уголовно-исполнительной системы России : монография / Н. А. Белова, О. В. Агафонова, С. Я. Бондаренко [и др.] ; под ред. Б. В. Ковригина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-503-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229846>

6.1.2.5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет

6.2.1 Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>

6.2.2 Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru>

6.2.3 Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

6.2.4 Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

6.2.5 Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>

6.2.7 Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

6.2.8 Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

6.2.9 Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>

6.2.10 Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>

6.2.11 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <http://ombudsmanrf.org>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.2 MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3 Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.4 OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.5 NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.6 Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.7 MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.8 LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>

6.3.2.7 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>

6.3.2.8 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>

6.3.2.9 Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, <https://kriminalisty.ru/>

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.10 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/ |
| 6.3.2.11 | Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/ |
| 6.3.2.12 | Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.215 |
| 7.2 | учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 7.3 | Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| <p>Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.</p> <p>Дисциплина «Уголовный процесс» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.</p> <p>Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.</p> <p>Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.</p> <p>На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.</p> <p>Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.</p> <p>Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет; • конспектирование источников; • подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе; • выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; • самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.); • подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:</p> <p>Изучение понятийного аппарата дисциплины</p> <p>Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.</p> <p>Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану</p> <p>Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине.</p> |
|---|

Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.